

**Procedimientos y Política de Participación de Padres de la Escuela Elemental de George**  
**2014-2016**

La Escuela Elemental de George esta comprometida al objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño en este distrito. Hasta el fin, nosotros queremos establecer asociaciones con padres y con la comunidad. Todos ganan si la Escuela Elemental de George y el hogar trabajan juntos para promover el logro alto por nuestros niños. Ni el hogar ni la Escuela Elemental de George puede hacer el trabajo sólo. Los padres juegan un papel muy importante como los primeros maestros de niños. Apoyo para sus niños y para la escuela es crítico para el éxito de los niños en cada paso por el camino.

La Escuela Elemental de George reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar ayuda adicional disponible por el programa Título I para alcanzar los altos niveles académicos del estado. La Escuela Elemental de George piensa incluir a padres en todos aspectos del programa Título I de la escuela. El objetivo es una asociación de escuela-hogar que ayudará a todos los estudiantes para tener éxito.

**PARTE 1- COMPONENTES REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACION DE LA POLITICA PATERNAL - COMUNICACION**

A. La Escuela Elemental de George colectivamente desarrollara/revisara con los padres la política/procedimientos Paternales de participación y lo distribuyera a padres que sus hijos participan y hará disponibles la Política/Procedimientos de participación de padre a la comunidad local.

- Equipo de Liderazgo del Edificio: noviembre de 2014

B. Convocare una reunión anual, en un tiempo conveniente, en cual todos los padres que tienen hijos participando serán animados asistir, para informar a padres de su participación en la escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y del derecho de los padres que se involucren.

- Noche de Padres del Titulo I/Escuela Abierta 9/11 5:30-7:30pm
- Conferencias de la Escuela Elemental de George Dirigidas por el Alumno 11/4-11/6

C. Ofrecer reuniones flexibles, como reuniones por la mañana o la tarde, y proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, guardería, o visitas de hogar, tal como servicios relacionados a la participación paternal.

- Planificación de Conferencias de Padre/Maestro/ 7:30-8:00am y/o 3:00-3:15pm
- Conferencias Dirigidas por el Estudiante noviembre 2014 y marzo 2015 12:20-3:15pm y 4:15-7:00pm
- Escuela Abierta 11 de septiembre del 2014 5:30-7:30 pm
- Varias Noches Familiares Atraves del año 5:30-7:30 P.m.
- Reuniones Mensuales del CPV

- D. Involucrar a padres, en una manera organizada, progresiva y oportuna, en la planificación, en la revisión, y en el mejoramiento del plan de la escuela bajo Sección 1112, en todas las escuelas bajo Sección 1114, y el proceso de la revisión de la escuela y el mejoramiento bajo la Sección 116.
- Construir un Equipo de Liderazgo: Reuniones mensuales.
- E. Proporcionar a padres de niños participantes-
- a. La información oportuna sobre programas bajo esta parte.
  - b. Una descripción y explicación del uso del currículo en la escuela, las formas de evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se espera de los estudiantes.
  - c. Si es solicitado por padres, oportunidades de reuniones regularmente para formular sugerencias y para participar como se apropiado, en las decisiones que relacionan a la educación de sus niños, y responder a cualquier sugerencia lo mas pronto posible.
    - Boletines, Escuela Abierta 11 de septiembre del 2014, Conferencias en la Escuela otoño/primavera, página Web de la escuela, Equipo de Liderazgo del Edificio, Noches familiares a través del año.
- F. Si el plan de todas las escuelas no es satisfactorio para los padres de niños participantes, sometan cualquier comentario de padre en el plan cuando la escuela haga el plan disponible al distrito.

(Acciones de lista)

PARTE II - RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUIRIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE- COMPACTO DE PADRE/ESCUELA

Como un componente de la política del nivel escolar de participación de padre, cada escuela desarrollará colectivamente con padres para todos los niños que reciben estos servicios bajo esta parte de escuela-padre que resume cómo padres, el personal entero de la escuela, y el estudiante compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico del estudiante.

-Realizar una conferencia de padre/maestro en escuelas primarias, anualmente (en un mínimo), durante que el pacto será discutido como esta relacionado al logro del niño individual.

-Proporcionar informes frecuentes a padres en el progreso de su niño.

-Proporcionar a padres acceso razonable con el personal, oportunidades para ofrecerse de voluntario y tomar parte en la clase de su niño y observar las actividades de la clase.

- Padres son proporcionados con información sobre programas especiales a través del año a través de noches de padre. Estas reuniones pueden incluir explicación del currículo, cómo el progreso del estudiante es evaluado, y el nivel de logro esperado de los niños.
- Conferencias dirigidas por el estudiante son planificadas dos veces al año que es cuando se repasa el compacto y es firmado. Reuniones adicionales con respecto al progreso de estudiante pueden ser planificadas por padres o por el personal cuando sea necesario.
- Cada dos meses se mandara a casa un boletín indicando acontecimientos y maneras especiales en las que padres/guardianes pueden ayudarle a sus estudiantes ser más exitoso en la escuela.
- Tener una invitación abierta para asistir a reuniones del Comité de Padres Voluntarios, ser parte del Equipo del Mejoramiento del Edificio, y participar en actividades de escuela.
- Padres tienen una invitación abierta como voluntarios en la clase y/o durante acontecimientos de la escuela.
- Asambleas Mensuales de reconocimientos apoyaran a padres/guardianes a participar en el éxito académico y conducta de los estudiantes.
- Padres son apoyados en ayudar los viernes con las Palomitas de Maíz.
- Noches Familiares:
  - Noche Familiar y venta de libros - Otoño
  - Noche Familiar de diciembre- Celebraciones de Invierno
  - Noche Familiar de Juegos de matemáticas en febrero.
  - Noche Familiar de Primavera • Programa de Música (grados 2-4).
  - Noche Familiar de Junio Celebración de aprendizaje.
- Comité de Padres Voluntarios (CPV):
  - Segundo martes de cada mes.
  - 1er y 3er viernes de cada mes de 8:00-10:00 am (palomitas de maíz los viernes)
  - Recaudación de fondos de la Escuela (otoño)
  - Colección de tapas del producto Box Top
  - Ayuda con el jardín de la escuela/comunidad,

Padres/Guardianes serán proporcionados con un entendimiento del vocabulario académico

como pertenece a la lectura y matemáticas. Esto ocurrirá en el formato escrito y/o oral

durante las oportunidades siguientes:

- Escuela Abierta
- Noches de Orientación para Kinder

- Conferencias Dirigidas por el Estudiante en todas las escuelas y conferencias individualmente planificadas de maestro/entrenador/conferencias de estudiante.
- Boletines de la Clase/Escuela o información enviada a casa
- Conferencias Dirigidas por el Estudiante en todas las escuelas y conferencias individualmente planificadas de maestro/entrenador.
- Boletines de la Clase/Escuela o información enviada a casa
- Boletines del edificio enviados a casa
- Uniones a otras agencias y programas exteriores se están desarrollando por medio de conserjería y noticias mensuales, boletines y contratos de estudiantes (vea el contrato sobre la asistencia.
- Visitas del Hogar están disponibles a todas familias sobre la petición de maestro o padre.
- Inter Comunicadora de Padres proporciona apoyo del segundo idioma para las familias que hablan español

PARTE III - ADOPCION

Esta Política/Procedimientos de Participación de Padres de la Escuela Elemental de George ha sido desarrollado/revisado junto con, y aceptada por padres de niños que toman parte en el programa Título I

La Política/Procedimientos de Participación de Padre fue desarrollado/revisado por la Escuela Elemental de George el 10/29/10 y tendrá vigencia por el período del 2010-2012. La escuela distribuirá ésta Política/Procedimientos de Participación de Padre a todos los padres que tienen niños participando en el Título I y lo haremos disponible a la comunidad en o antes de 09/13/11 y 5/14/12.

\_\_\_\_\_  
 (Firma del Representante Autorizado por Título 1)

\_\_\_\_\_

(Fecha)

Estos padres formaron parte con el desarrollo de este documento:

Angie Ortiz

Colleen Frerks

Rosa Valero

Rafael Gayosso

Estel Gayosso

Gabriela Ortega

Gloria Vasquez

Elvia Martinez

Jose Romero

DRAFT