

ENFOQUE EN EL FUTURO:

DISTRITO ESCOLAR DE QUINCY TRAZA SU CURSO EN NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES Y FAMILIAS
14 de abril del 2015

Historial

¿Dónde estamos y dónde tenemos que ir en la creación de un sistema educativo que prepara a los estudiantes para el éxito más allá de la escuela secundaria?

¿Qué tendrán los estudiantes y sus familias, que ahora no tienen, como resultado de nuestro trabajo? ¿Cómo vamos a crear una visión clara y un mapa que nos ayuda llegar a lograr nuestra visión educativa en nombre de nuestros estudiantes y sus familias? ¿Cómo sabremos que estamos logrando el éxito? Estas son algunas de las preguntas que el distrito escolar de Quincy está preguntando y contestando en la elaboración de un mapa estratégico que proporcionará orientación en cual ayudara proporcionar dirección para sus mejoramientos educativos durante los próximos tres a cinco años. El proyecto incluye una revisión profunda y deliberada del sistema escolar para determinar prioridades, establecer un curso de acción y establecer objetivos de realización para asegurar que todos los estudiantes alcanzan su potencial y están listos para la vida, la Universidad y las carreras después de la secundaria.

Liderazgo

El distrito ha contratado un establecido líder educativo, Dr. Monte Bridges, del estado de Washington con éxito probado para ayudar a las comunidades escolares a planificar su futuro, para facilitar el proceso. Un comité de representativos energéticos y calificados se han ensamblado para guiar el trabajo. Miembros de la mesa directiva incluyen:

[Link](#) miembros del comité de planificación estratégico y sus correos electrónicos.

Los planes están en lugar para asegurar que todas las partes interesadas dentro de la comunidad tengan oportunidades para la contribución y revisión del proyecto y de cómo se desarrolla. Estamos muy contentos de participar en el planeamiento enfocado a desarrollar un plan integral que responda a las necesidades de los estudiantes y las familias en el distrito escolar de Quincy y demuestra nuestro compromiso renovado para ser inclusivo.

Reconocemos que el alto rendimiento de sistemas escolares verdaderamente valora la comunidad, nuestra diversidad única, padres, estudiantes y personal como socios esenciales en ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. El éxito es resultado de una mezcla de atención a las tareas y las relaciones. En este proceso de un mapa estratégico, nos esforzamos para ambos.

Proceso y cronograma

Los valores y creencias de la comunidad del distrito escolar es el **comienzo** del viaje. La **visión y misión** del distrito, se centra en el éxito del estudiante, y es el destino final.

Para llegar desde el punto de partida hasta el destino final, un mapa de estrategias y fundamentales a largo plazo, así como estrategias de alto impacto a corto plazo para un distrito. Estrategias fundamentales están soportando, los valores comunitarios y la base para el éxito del distrito con el tiempo. Estrategias de alto impacto son fluidas, generalmente 18 meses de duración y toman ventaja de oportunidades únicas, impulsivas en el distrito, comunidad, y cuestiones de alta necesidad.

Se desarrollan planes de acción específicos, con medidas de progreso, para apoyar las estrategias fundamentales de alto impacto. Identificación inicial de las medidas de progreso, que establece objetivos para el crecimiento y mejoramiento, es fundamental en el proceso de asignación del mapa estratégico. Comprobación del progreso frecuente permite correcciones del curso intermedio en el camino y asiste en el logro de la meta.

Sigue un cronograma general del proyecto:

Enero:	Organizar para el plan
Febrero:	Desarrollar el plan de misión, visión y valores
Marzo:	Desarrollar el plan de estrategias fundacionales
Abril:	Desarrollar el proyecto dirigido a las estrategias y medidas
Mayo:	Revisar el plan completo
Junio:	Buscar información adicional, revisar y validar el plan
Julio:	La mesa directiva escolar solicita la aprobación del plan
Agosto:	Empieza la implementación

Opinión

Estamos ansioso por las oportunidades en los próximos meses para proporcionar las opiniones sobre el plan del mapa estratégico. Hable con un miembro del comité. Comparten sus ideas. Revisen la página electrónica del distrito escolar de Quincy. Manténganse conectados. Queremos su opinión en este camino y nuestra petición empieza aquí. ¿Cómo respondería a las preguntas que fueron preguntadas al principio de este artículo? ¿Qué ve, oye, piensa o siente? ¿Qué recomienda?

¡Tome el tiempo de responder aquí y comparta su opinión con nosotros!

¿Dónde estamos y dónde tenemos que ir en la creación de un sistema educativo que prepara a los estudiantes para el éxito más allá de la escuela secundaria?

¿Qué tendrán estudiantes y sus familias, que ahora no tienen, como resultado de nuestro trabajo?

¿Cómo vamos a crear una visión clara y un mapa que nos ayuda llegar a lograr nuestra visión educativa en nombre de nuestros estudiantes y sus familias?

¿Cómo sabremos que estamos logrando el éxito?

Oprime para empezar la encuesta

[Enlace a la encuesta real...](#)

John L. Boyd

Superintendent
Quincy School District

(509) 787-4571

jboyd@qsd.wednet.edu