



QSD Social-Emotional Learning Program



What is social-emotional learning?

Social emotional learning is how we teach students the skills to develop healthy identities, manage their emotions, achieve their personal goals, feel, and show empathy for others, maintain healthy relationships, and make responsible and caring decisions.

In the Quincy School District, we provide a safe learning environment for our students. For students to feel physically and emotionally safe, we need all of them to demonstrate appropriate social skills.

Students with strong social emotional skills are less likely to have discipline issues and are more likely to achieve better academically. They are also more likely to graduate from high school, obtain stable employment as young adults, and be less likely to be involved with police or need public assistance support. You can learn more about the research on the importance of social emotional learning at the Collaborative for Advancing Social Emotional Learning (CASEL) website: <https://casel.org/>



QSD SEL Curriculum

Grades
K-5

Elementary – At K-5 students receive social emotional learning lessons from their classroom teachers as a part of their reading curriculum, Into Reading. Teachers use one SEL chart per unit to help students increase their skills. Lessons are connected to the SEL standards and skills listed below. Click [here](#) to see the anchor charts that teachers use for these lessons.



Grades
6-8

Middle School - In grades 6-8 we use the Character Strong curriculum. Advisory teachers teach these lessons that are connected to the SEL standards and skills listed below. The character trait lessons focus on include kindness, respect, responsibility, gratitude, empathy, perseverance, honesty, cooperation, courage, and creativity. You can learn more about Character Strong at their website: <https://curriculum.characterstrong.com/>



Grades
9-12

High School - In grades 9-12, our counselors and teachers are focused more on career and college preparation. However, students still get 6 SEL lessons per year, focused on the standards below. For more information on the QHS SEL lessons, please call 787-3501 and request to speak with your student's counselor.

WA Social Emotional Learning Standards

6 WA SEL Standards	Description
Self-Awareness	Individual can identify their emotions, personal assets, areas for growth, and potential external resources and supports
Self-Management	Individual can regulate emotions, thoughts, and behaviors
Self-Efficacy	Individual can motivate themselves, persevere, and see themselves as capable
Social Awareness	Individual can take the perspective of and empathize with others from diverse backgrounds and experiences
Social Management	Individual can make safe and constructive choices about relationships and other social interactions
Social Engagement	Individual can consider others and show a desire to contribute to the well-being of their school, community, or world



Programa de Aprendizaje Socioemocional (SEL) de QSD



¿Qué es el aprendizaje socioemocional?

El aprendizaje socioemocional es la forma en que enseñamos a los estudiantes las habilidades para desarrollar identidades saludables, manejar sus emociones, lograr sus metas personales, sentir y mostrar empatía por los demás, mantener relaciones saludables y tomar decisiones responsables y afectuosas.

En el Distrito Escolar de Quincy, ofrecemos un ambiente de aprendizaje seguro para nuestros estudiantes. Para que los estudiantes se sientan seguros física y emocionalmente, necesitamos que todos demuestren habilidades sociales apropiadas.

Los estudiantes con fuertes habilidades socioemocionales tienen menos probabilidades de tener problemas de disciplina y es más probable que obtengan mejores resultados académicos. También tienen más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, obtener un empleo estable siendo adultos y son menos probables de tener involucraciones negativas con la policía o necesitar asistencia pública. Puede obtener más información sobre la investigación sobre la importancia del aprendizaje socioemocional en el sitio web de Colaboración para el Avance del Aprendizaje Socioemocional "(CASEL)": <https://casel.org/>



Plan de estudios QSD SEL

Los
grados
K-5

Primaria: en los grados K-5, los estudiantes reciben lecciones de aprendizaje socioemocional de sus maestros como parte de su plan de estudios de lectura, "Into Reading." Los maestros usan una grafica de SEL por unidad para ayudar a los estudiantes a aumentar sus habilidades. Las lecciones están conectadas con los estándares y habilidades de SEL que se enumeran a continuación. Haga clic [aquí](#) para ver las gráficas de anclaje que los profesores utilizan para estas lecciones.



Los
grados
6-8

Escuela Intermedia: en los grados 6 a 8 utilizamos el plan de estudios Carácter Fuerte (Character Strong). Los maestros asesores enseñan estas lecciones que están conectadas con los estándares y habilidades SEL que se enumeran a continuación. Las lecciones de rasgos de carácter en las que se enfocan incluyen amabilidad, respeto, responsabilidad, gratitud, empatía, perseverancia, honestidad, cooperación, coraje y creatividad. Puede obtener más información sobre Carácter Fuerte en su sitio web: <https://curriculum.characterstrong.com/>



Los
grados
9-12

Escuela Secundaria: en los grados 9 a 12, nuestros consejeros y maestros se concentran más en la preparación profesional y universitaria. Sin embargo, los estudiantes aún reciben 6 lecciones SEL por año, enfocadas en los estándares siguientes. Para obtener más información sobre las lecciones SEL de QHS, llame al 787-3501 y solicite hablar con el consejero de su estudiante.

Continuó el programa de aprendizaje socioemocional de QSD. . .

Estándares de Aprendizaje Socioemocional de Estado de WA

6 Estándares de SEL en WA	Descripción
Conciencia de sí mismo	El individuo puede identificar sus emociones, bienes personales, áreas de crecimiento y posibles recursos y apoyos externos.
Autocontrol	El individuo puede regular emociones, pensamientos y comportamientos.
Autoeficacia	El individuo puede motivarse, perseverar y verse a sí mismo como capaz.
Conciencia Social	El individuo puede adoptar la perspectiva de otros y empatizar con ellos desde diversos orígenes y experiencias.
Gestión Social	El individuo puede tomar decisiones seguras y constructivas sobre las relaciones y otras interacciones sociales.
Compromiso Social	El individuo puede considerar a los demás y mostrar el deseo de contribuir al bienestar de su escuela, comunidad o mundo.