

## **Lista Comprensiva de Preguntas Frecuentes sobre la Educación de Salud Sexual de QSD**

Cada año, el Distrito Escolar de Quincy (QSD) tiene una noche de información para padres para revisar el currículo de salud sexual y dar la oportunidad a las familias de excluir su(s) estudiante(s) fuera de todo o parte del currículo integral de salud sexual de QSD. Debido a la propagación de COVID-19 en nuestra comunidad, la noche de padres de este año será en forma de seminario web. El seminario web será el 21 de octubre a las 5:30 pm y se promocionará en Remind y nuestras cuentas de redes sociales. La información se presentará tanto en inglés como en español y estará disponible en nuestro sitio web [AQUÍ](#).

Estas preguntas frecuentes están destinadas a contestar preguntas sobre la nueva ley y cómo coincide con nuestro plan en Quincy. Por favor, envíe cualquier pregunta adicional a [sexualhealtheducation@qsd.wednet.edu](mailto:sexualhealtheducation@qsd.wednet.edu).

### Nueva Ley Estatal

El proyecto de ley 5395 del Senado, aprobado por la Legislatura y los votantes de Washington en 2020, entró en vigencia el 3 de diciembre de 2020 (ver [Boletín 092-20](#)). Requiere que todas las escuelas brinden educación integral sobre salud sexual (CSHE) para el año escolar 2022-23. CSHE se define en el proyecto de ley como: Instrucción recurrente en desarrollo humano y reproducción que es médicamente precisa, apropiada para la edad e inclusiva para todos los estudiantes. La instrucción debe ser consistente con los [Estándares de Aprendizaje K-12](#) de Educación para la Salud, que proporcionan un marco para la instrucción integral y las disposiciones del Proyecto de Ley del Senado 5395.

Los requisitos actuales para la educación en salud sexual, así como los nuevos requisitos en el proyecto de ley se enumeran a continuación por grado. Para obtener más información sobre el Proyecto de Ley del Senado 5395, visite la página [de Nueva Legislación](#).

OSPI proporciona asistencia técnica y apoyo a las escuelas mediante la promoción de las mejores prácticas en la prevención del VIH/SIDA y la educación en salud sexual. [La Guía para la implementación de la educación en salud sexual en el estado de Washington \(2020\)](#) resume los requisitos legislativos y las mejores prácticas para proporcionar educación sobre salud sexual en las escuelas. Este documento se está actualizando para reflejar los nuevos requisitos legislativos.

### **¿Cuáles son los requisitos de educación en salud sexual para los grados K-3?**

#### Antes de la nueva ley estatal

Nunca se ha requerido ningún contenido de salud sexual para los grados K-3. Si los distritos optan por proporcionar educación sobre salud sexual, tiene que ser coherente con los requisitos de la [Ley de Juventud Saludable](#).

#### Nueva Ley Estatal

A partir del año escolar 2022-23, las escuelas deben proporcionar [aprendizaje socioemocional](#) (SEL) a los estudiantes en los grados K-3. SEL proporciona habilidades para hacer cosas como lidiar con los sentimientos, establecer metas y llevarse bien con los demás. No se requerirá contenido o currículo de sexualidad, aunque los distritos pueden optar por ofrecer instrucción adicional en alineación con los Estándares de Aprendizaje K-12.

### ¿Cómo se ve esto en Quincy en los grados K-3?

El Distrito Escolar de Quincy ya había planeado implementar un currículo de aprendizaje socioemocional (SEL) en todos los grados (K-12) este año. El plan de estudios de SEL para los grados K-5 se llama [Sanford Harmony](#). Los maestros fueron entrenados en agosto de 2021 para su implementación en el año escolar 2021-22. Sanford Harmony está "diseñado para construir relaciones saludables entre los estudiantes al hacer que participen en actividades que promuevan la comprensión y el respeto". En los grados 6-12, el Distrito Escolar de Quincy continúa enseñando aprendizaje socioemocional en clases de asesoramiento con un programa llamado Character [Strong](#). Ninguno de los dos programas tiene contenido sexual.

### **¿Cuáles son los requisitos de educación en salud sexual para los grados 4-5?**

#### Antes de la nueva ley estatal

La única instrucción requerida era la prevención del VIH/ETS, que tenía que comenzar a más tardar en el 5º grado y proporcionarse anualmente hasta el 12º grado. Si los distritos optaron por proporcionar educación adicional sobre salud sexual, debe ser consistente con los requisitos de la Ley de Juventud Saludable.

#### Nueva Ley Estatal

**A partir del año escolar 2020-21**, si las escuelas ya están brindando educación sobre salud sexual, deben asegurarse de que los estudiantes reciban instrucción apropiada para su edad sobre el consentimiento afirmativo y entrenamiento de espectadores.

El consentimiento afirmativo es un enfoque para dar y recibir consentimiento que incluye un permiso claro, entusiasta y voluntario para participar en actividades sexuales. No es solo la ausencia de "no". En 4º o 5º grado, la instrucción apropiada para la edad puede centrarse en abrazos o juegos, tomarse de la mano, besarse u otro toque, así como el contacto virtual, como mensajes de texto o correos electrónicos o tomar fotos. El entrenamiento de espectadores enseña a los estudiantes cómo intervenir de manera segura cuando ven intimidación, acoso sexual o actividad sexual no deseada. Se incluyen en esta legislación como una forma para que las escuelas combatan las altas tasas de contacto sexual no deseado que experimentan los jóvenes en nuestro estado.

**A partir del año escolar 2022-23**, las escuelas deben comenzar a proporcionar educación integral sobre salud sexual a más tardar en el 5º grado. La instrucción debe ser consistente con

los Estándares de Aprendizaje K-12 de Educación para la Salud. Los resultados a nivel de grado se proporcionan solo como ejemplos y no representan un curso de instrucción requerido.

Los temas de instrucción requeridos se describen en SB 5395, con un enfoque en ayudar a los estudiantes a comprender y respetar los límites personales, desarrollar amistades saludables y obtener una comprensión básica del crecimiento y desarrollo humano. Se seguirá requiriendo la instrucción de prevención del VIH/ETS que se requiere actualmente.

### ¿Cómo se ve esto en Quincy en los grados 4-5?

Hace más de cinco años, el Distrito Escolar de Quincy se asoció con Cardea y el Programa de Educación de Responsabilidad Personal del Estado de Washington (WA PREP) para llevar a cabo un proceso de adopción curricular que incluyó un equipo de 23 participantes de las escuelas y la comunidad. Lea [AQUÍ](#) el artículo escrito sobre el proceso.

El comité decidió en un programa llamado [Draw the Line](#)/Respecta la Línea para el grado 5, junto con el currículo [KNOW](#) para la prevención requerida del VIH/SIDA. El Distrito Escolar de Quincy ha continuado asociándose con Cardea para el aprendizaje y el entrenamiento profesional a medida que se evalúan los programas para garantizar que incluyan el consentimiento afirmativo y el entrenamiento de los espectadores. No se prevén cambios importantes en el plan de estudios.

### **¿Cuáles son los requisitos de educación en salud sexual para los grados 6-8 y 9-12?**

#### Antes de la nueva ley estatal

La única instrucción que se requería era la prevención del VIH/ETS, que tenía que comenzar a más tardar en el 5º grado y proporcionarse anualmente hasta el 12º grado.

Si los distritos optaron por proporcionar educación adicional sobre salud sexual, tenía que ser consistente con los requisitos de la Ley de Juventud Saludable. Además, de acuerdo con RCW 28A.300.145, la instrucción debe incluir "información apropiada para la edad sobre los elementos legales de los delitos sexuales [sexuales] (bajo el capítulo 9A.44 RCW) donde un menor es una víctima y las consecuencias tras la condena".

#### Nueva Ley Estatal

Ahora se requiere instrucción apropiada para la edad sobre el consentimiento afirmativo y la capacitación de los espectadores y todas las escuelas del estado deben comenzar a proporcionar educación integral sobre salud sexual al menos dos veces en los grados 6-8 y al menos dos veces en los grados 9-12

Los temas de instrucción requeridos se describen en SB 5395, con un enfoque en ayudar a los estudiantes a comprender y respetar los límites personales, desarrollar amistades saludables y relaciones de noviazgo, obtener una comprensión más profunda del crecimiento y desarrollo humano, y desarrollar habilidades para apoyar la elección de comportamientos saludables y

reducir los riesgos para la salud, incluida la abstinencia y otros enfoques de prevención de ETS/embarazo, y comprender la influencia de la familia y la sociedad en las relaciones sexuales saludables. Se seguirá requiriendo la instrucción de prevención del VIH/ETS que se requiere actualmente.

### ¿Cómo se ve esto en Quincy en los grados 6-8?

[Dibuje la Línea/Respecta La Línea](#) se enseña en los grados 6 y 7. El Distrito Escolar de Quincy continúa asociándose con Cardea para el aprendizaje profesional y el entrenamiento, ya que los programas están siendo evaluados para asegurar que cumplen con todos los requisitos legislativos.

### ¿Cómo se ve esto en Quincy en los grados 9-12?

[FLASH](#) es el plan de estudios de la Escuela Secundaria de Quincy (QHS). El Distrito Escolar de Quincy ha continuado asociándose con Cardea para el aprendizaje y entrenamiento profesional mientras se evalúan los programas. No se prevén cambios importantes en el plan DE estudios FLASH.

Hasta este año, QSD ha enseñado solamente el currículo FLASH en el grado 9th. A partir del año escolar 21-22, los distritos están obligados a proporcionar educación sobre salud sexual a un nivel de grado diferente. Este año, un video de salud sexual de un día y una lección llamada [Voces Nativas \(Native VOICES\)](#) serán enseñadas durante las clases de inglés de 12 grados, facilitadas por un maestro entrenado.

### **¿Pueden los padres excluir a su hijo de la instrucción de salud sexual?**

Sí, los padres y tutores aún podrán excluir a sus hijos de la instrucción de salud sexual. El proyecto de ley 5395 del Senado fortalece esta disposición al requerir que los distritos cumplan con las solicitudes de los padres/tutores.

### **¿De dónde vienen las ilustraciones gráficas que vi en las redes sociales?**

Varias publicaciones en las redes sociales insertaron ilustraciones de un libro destinado a padres y tutores en un plan de lecciones para estudiantes de 4º grado. El libro fue uno de varios libros opcionales en un folleto para padres y tutores que desean continuar hablando con sus hijos sobre la pubertad y la reproducción. El libro no es parte de una lección, plan de estudios o instrucción que un maestro o escuela proporcionaría a un estudiante. Las imágenes que muestran posiciones sexuales nunca se usarían en las clases del estado de Washington. Otras imágenes gráficas en las publicaciones de redes sociales son de sitios web y no forman parte del plan de estudios en sí. A los estudiantes nunca se les proporciona instrucción "instrucción" relacionada con el sexo.

### **¿La nueva legislación (Proyecto de Ley del Senado 5395) elimina la flexibilidad local?**

No. La mayoría de los distritos ya están proporcionando educación sobre salud sexual y podrán continuar utilizando el mismo plan de estudios. Los distritos escolares seguirán trabajando con los padres, las familias y la comunidad para seleccionar o crear un plan de estudios que mejor satisfaga las necesidades de sus estudiantes y comunidades.

El Distrito Escolar de Quincy continuará utilizando el plan de estudios ya establecido en los diferentes niveles, con la adición de una unidad adicional en la escuela secundaria según sea necesario.

### **¿Requerirá la legislación un plan de estudios para que todo el estado lo use?**

No. La nueva legislación mantiene la capacidad de los distritos para elegir entre muchos planes de estudio que cumplen con los requisitos o para crear el suyo propio.

El Distrito Escolar de Quincy continuará utilizando el plan de estudios ya establecido en los diferentes niveles, con la adición de una unidad adicional en la escuela secundaria según sea necesario.

### **¿OSPI tendrá que aprobar las opciones curriculares de los distritos?**

No. La nueva legislación mantiene el papel de OSPI en la revisión de los planes de estudio para la coherencia con los requisitos estatales y la disponibilidad de una lista para los distritos como un recurso. La autoridad para aprobar los planes de estudio para su uso en las escuelas recae actualmente en los distritos y eso continuaría. Los distritos tendrían que proporcionar el nombre del currículo que están utilizando y describir cómo cumple con los requisitos estatales, pero OSPI no tiene la autoridad para aprobar o negar las opciones de los distritos.

El Distrito Escolar de Quincy continuará utilizando el plan de estudios ya establecido en los diferentes niveles, con la adición de una unidad adicional en la escuela secundaria según sea necesario.

### **¿Cómo se involucrarán e informarán los padres sobre la educación en salud sexual que brinda la escuela de sus hijos?**

Los padres y tutores serán notificados por el distrito de la instrucción planificada y qué plan de estudios se utilizará. Todavía se les permitirá revisar el plan de estudios de su distrito en cualquier momento. Además, los padres y tutores son socios críticos en la educación sobre salud sexual de sus hijos, y varios currículos integrales incluyen asignaciones de tareas familiares para cada lección para alentar y fomentar las discusiones sobre valores basados en la familia en lo que respecta a la salud sexual.

### **¿Qué se requerirá en el Kinder?**

No se requiere contenido o currículo de sexualidad para los grados K-3. El aprendizaje social y emocional (SEL) es el nuevo requisito para los grados K-3. El aprendizaje social y emocional es un proceso de creación de conciencia y habilidades para manejar las emociones, establecer

metas, establecer relaciones y tomar decisiones responsables que apoyen el éxito en la escuela y en la vida. Ya estamos abordando SEL sin contenido sexual.

### **¿A qué nivel de grado comienza la instrucción sobre educación en salud sexual?**

La instrucción de prevención del VIH que se requiere actualmente debe comenzar a más tardar en el 5º grado. A partir del año escolar 2020-21, se debe ofrecer educación sobre salud sexual a los estudiantes en los grados 6-12. A partir del año escolar 2022-23, la instrucción de salud sexual comenzará en 4º o 5º grado, dependiendo de las decisiones del distrito. La instrucción debe ser consistente con los Estándares de Aprendizaje K-12 de Salud y Educación Física de Washington, pero los resultados a nivel de grado continuarán siendo opcionales para los distritos. La instrucción requerida para los grados 4-5 se enfoca en ayudar a los estudiantes a comprender y respetar los límites personales, desarrollar amistades saludables y obtener una comprensión básica del crecimiento y desarrollo humano.

### **¿Qué se entiende por educación "comprendivo" en salud sexual?**

La educación comprensiva en salud sexual, tal como se define en el proyecto de ley, es una instrucción recurrente en el desarrollo humano y la reproducción. Es médica y científicamente preciso, apropiado para la edad y apropiado para todos los estudiantes, independientemente de la clase protegida. La palabra comprensivo se refiere a la instrucción que cubre una amplia variedad de temas a lo largo del tiempo, como se refleja en la siguiente pregunta. No se refiere a la instrucción que está incrustada en otras áreas de contenido.

### **El proyecto de ley dice que la instrucción debe ser consistente con los estándares estatales de aprendizaje, ¿significa eso que todos los resultados de nivel de grado de educación para la salud para K-12 deben enseñarse?**

No. Los resultados a nivel de grado en los Estándares de Aprendizaje de Salud y Educación Física K-12 proporcionan un ejemplo de cómo podría ser la instrucción integral, pero no es necesario que se enseñen. Dado que el único requisito para los grados K-3 es el aprendizaje socioemocional (SEL), solo los estándares se aplicarían para esos grados. Para los grados 4-12, los resultados a nivel de grado de Educación para la Salud sirven como ejemplos de lo que los distritos podrían considerar enseñar en cada grado, pero las decisiones de instrucción dependen de cada distrito.

### **¿No se requiere ya educación para la prevención del abuso sexual en las escuelas?**

No. La Legislatura del Estado de Washington aprobó la "Ley de Erin" (Proyecto de Ley de la Cámara 1539) en 2018. Ordenó a la OSPI que revisara los planes de estudio sobre el abuso sexual y que elaborara recomendaciones para las escuelas que desearan impartir instrucción sobre la prevención del abuso sexual. No requería que las escuelas proporcionara dicha instrucción.

### **¿Qué es el "consentimiento afirmativo" y el "entrenamiento de espectadores" y por qué están incluidos en esta legislación?**

El consentimiento afirmativo es un enfoque para dar y recibir consentimiento para cualquier actividad que incluya un permiso claro, entusiasta y voluntario. No es solo la ausencia de "no". En los primeros grados puede centrarse en los abrazos o el juego de caballos, y en los grados más antiguos en los abrazos, el intercambio de fotos o el contacto romántico o sexual. Este enfoque refuerza y honra el derecho de cada estudiante a establecer límites saludables para sí mismos y para que cada estudiante sienta que sus necesidades son respetadas a su vez. El entrenamiento de espectadores enseña a los estudiantes cómo intervenir de manera segura cuando ven intimidación, acoso sexual o actividad sexual no deseada. Estos temas se incluyen en esta legislación como una forma para que las escuelas combatan las altas tasas de contacto sexual no deseado que experimentan los jóvenes en nuestro estado. Según la Encuesta de Jóvenes Saludables de 2018, el 12.3% de los estudiantes de 8º grado, el 18.9% de los estudiantes de 10º grado y el 25.2% de los estudiantes de 12º grado habían sido forzados a besarse, tocarse sexualmente o tener relaciones sexuales cuando no querían.

### **¿Cómo mejora la educación en salud sexual la seguridad de los estudiantes?**

La investigación muestra que la educación integral en salud sexual es una estrategia importante y efectiva de prevención del abuso sexual y la violencia. Cuando los estudiantes aprenden y desarrollan habilidades relacionadas con el consentimiento afirmativo, son más capaces de establecer límites personales y respetar los límites de los demás.

### **¿La educación comprensiva sobre salud sexual no les da a los estudiantes permiso o aliento para tener relaciones sexuales?**

No. La investigación sobre educación comprensiva en salud sexual muestra todo lo contrario. Los estudiantes que reciben educación comprensiva sobre salud sexual tienen más probabilidades de retrasar tener relaciones sexuales y más probabilidades de tener menos parejas y usar protección cuando tienen relaciones sexuales. Los beneficios adicionales incluyen mejores conocimientos, actitudes y resultados relacionados con las relaciones saludables y la seguridad y el tacto personal; aumento de las intenciones de comunicarse con los padres sobre la sexualidad en los medios de comunicación; reducción de la intimidación relacionada con la orientación sexual; y una mayor empatía y respeto.