

Equipo del Plan de Recuperación para el bienestar académico estudiantil

Lake Chelan School District
Aproved May 25, 2021

Enfoque de equidad

Plan propuesto



Salud y seguridad

Como resultado de la pandemia, el distrito continúa incurriendo en costos relacionados con la entrega segura y saludable del programa escolar. Esto incluye los gastos relacionados con los sistemas de HVAC, los requisitos de mobiliario, los ajustes a los espacios existentes de la escuela y los salones de clase, así como la búsqueda de agregar espacios de aprendizaje adicionales para abordar los requisitos de la CDC.

Mantenimiento de servicio

A raíz de los impactos de la pandemia, el Distrito Escolar de Lake Chelan ha experimentado una caída considerable en la inscripción de estudiantes. Esto ha creado un impacto directo en los ingresos que se proporcionan a nuestro distrito desde el estado de Washington. Nuestra intención es, ante todo, retener el personal necesario para proporcionar una programación de alta calidad que sea consistente con nuestro modelo actual de educación.

Apoyo al estudiante

El distrito abordará las necesidades académicas y de bienestar de los estudiantes a través de estrategias universales destinadas a apoyar a todos los estudiantes y apoyos estratégicos destinados a servir a grupos de estudiantes específicos identificados en nuestros datos.

Resumen del Analisis de Datos

Academics	Well-being
<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes hispanos / latinx, los estudiantes de inglés, los de bajos ingresos, los estudiantes migrantes y los estudiantes con discapacidades tienen las mayores brechas de aprendizaje en todos los niveles de nuestro sistema escolar, tanto en artes del idioma inglés como en matemáticas, con un promedio de entre 20 y 45 puntos porcentuales.• Las brechas de aprendizaje de estos estudiantes son evidentes en todas las herramientas de evaluación y persisten en todos los niveles de grado.• Los estudiantes que se encuentran en varios subgrupos son los más afectados.• Los estudiantes hispanos / latinos y los estudiantes de inglés están sobre identificados para los servicios de educación especial.• Los estudiantes hispanos / latinx y los estudiantes de inglés no están identificados para los servicios de alta capacidad.	<ul style="list-style-type: none">• Los datos muestran una necesidad considerable de servicios adicionales de consejería y salud mental terapéutica para estudiantes y familias.• Los datos muestran una falta de pertenencia, sentido de conexión y reflejo de la propia cultura en el programa escolar para aproximadamente la mitad de los estudiantes.• Los datos muestran la capacidad de los estudiantes para autorregularse y preservar por debajo del percentil 39 a nivel nacional.• Los datos muestran que los estudiantes hispanos / latinx experimentan ausencias a largo plazo de la escuela al doble de la tasa de los estudiantes blancos.• Los datos muestran que los estudiantes hispanos / latinx y migrantes reciben consecuencias disciplinarias que los excluyen de la escuela 2 veces y 7 veces más que los estudiantes blancos, respectivamente.

Apoyos universales: académico

Proyecto de prácticas inclusivas

Estamos comprometidos a cambiar fundamentalmente nuestros sistemas, programas y prácticas para servir mejor a todos los estudiantes a través de un Proyecto de Prácticas Inclusivas. El enfoque principal de este trabajo será crear experiencias de aprendizaje alineadas con el marco de Diseño Universal para el Aprendizaje. El proyecto se centrará en fortalecer las prácticas y los sistemas existentes que sean congruentes con el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Sistemas de soporte de varios niveles

Además de cambiar fundamentalmente nuestras prácticas básicas, reconocemos que algunos estudiantes seguirán necesitando apoyo académico adicional. Un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) es un marco de resolución de problemas basado en datos para mejorar los resultados de todos los estudiantes. MTSS se basa en un continuo de prácticas basadas en evidencia que se adaptan a las necesidades de los estudiantes.

Apoyos estratégicos: académicos

Programación de verano y recuperación de créditos

El distrito brindará oportunidades de año escolar extendido para apoyar a los estudiantes seleccionados en todos los niveles de grado. El enfoque estará en brindar servicios a los estudiantes identificados como los más alejados de la competencia académica y experimentando desafíos socioemocionales.

Campamento de verano STEAM: Enriquecimiento y aceleración (K-7)

El programa STEAM Summer Camp está dirigido a estudiantes de jardín de infantes a séptimo grado. Los estudiantes fueron remitidos al programa por los maestros del salón de clases basándose en su preparación para beneficiarse de una exposición adicional a la instrucción de ELA y matemáticas, actividades de enriquecimiento y / o mayores oportunidades de desarrollo socioemocional. El programa equilibra las actividades prácticas de enriquecimiento STEAM facilitadas por instructores capacitados de AFTERS con la aceleración académica en ELA y matemáticas proporcionada por maestros certificados con el apoyo de paraprofesionales.

Escuela de verano LIFT (8)

El programa de la escuela de verano LIFT está dirigido a estudiantes de octavo grado que reprobaron 2 o más clases básicas en el segundo semestre de su año de octavo grado. El plan de estudios del programa se enfoca en la preparación para la escuela secundaria, mejorando las funciones ejecutivas relacionadas con el establecimiento de metas y la organización, habilidades de aprendizaje socioemocional, comprensión de lectura, fundamentos matemáticos y STEM. El programa cuenta con oradores invitados frecuentes que pueden hablar directamente con las áreas focales del programa.

Recuperación de crédito en línea (9-12)

Los cursos de recuperación de créditos en línea estarán disponibles para todos los estudiantes con inscripción específica y apoyo para estudiantes que tienen deficiencia de créditos, estudiantes migrantes y / o estudiantes que están aprendiendo inglés.

Apoyos universales: Bienestar

Enfoque integral de los servicios para familias y estudiantes

Hemos priorizado la colaboración profesional a través de la formación de una Comunidad de Aprendizaje Profesional de Servicios Estudiantiles y Familiares. La intención de este PLC es reunir a todos los profesionales de la educación que brindan asistencia a nuestros estudiantes y familias bajo el financiamiento y la orientación de programas categóricos separados. Los objetivos son alinear y mejorar los servicios, eliminar la duplicación y mejorar la identificación de estudiantes y familias para recibir apoyo.

Sistemas de soporte de varios niveles

Además de cambiar fundamentalmente nuestras prácticas centrales, reconocemos que los estudiantes necesitan sentirse seguros y bienvenidos en sus escuelas para poder concentrarse en el aprendizaje, desarrollaremos e implementaremos un sistema de apoyo de varios niveles que incluye apoyo conductual por niveles, y aprendizaje social y emocional (SEL).

Identificación de servicios

El distrito implementará un evaluador socioemocional universal (el BASC3-BESS) que se alinea con los estándares estatales de SEL y nos permite identificar formas en las que necesitamos fortalecer nuestros apoyos de primer nivel.

Iniciativa de pertenencia (K-12)

Cómo distrito escolar, implementaremos una iniciativa para aumentar la pertenencia y la conexión de los estudiantes y las familias en todo el distrito. La iniciativa se basará en el Marco de la dignidad del libro Pertenecer a través de una cultura de la dignidad: las claves para una implementación exitosa de la equidad de Floyd Cobb y John Krownapple. Este trabajo se combina con nuestros programas actuales de Carácter Fuerte y Pasos para Respetar.

Apoyos estratégicos: bienestar

Dotación de personal basada en necesidades

Estamos comprometidos a apoyar a las familias y los estudiantes a medida que salimos de la pandemia con recursos de personal adicionales para abordar nuestras necesidades identificadas. Creemos que las adiciones y cambios críticos en el personal son necesarios para garantizar el bienestar de nuestros estudiantes y familias.

Trabajadora social. Buscamos contratar a un trabajador social bilingüe con el fin de aumentar nuestra capacidad de brindar servicios terapéuticos a estudiantes y familias. Nuestros datos indican una necesidad extrema de estos servicios.

Especialista en Equidad y Compromiso. en el nivel secundario, recomendamos la contratación de un especialista en equidad y participación para coordinar la asistencia, la participación y las visitas familiares.

Enlace con la comunidad Latinx. Este será un cambio en las responsabilidades del actual Enlace Familiar y Comunitario para estar más enfocado en las necesidades de nuestros estudiantes y familias latinx.

Servicios SEL específicos

Estaremos administrando un segundo evaluador de entrada (SSIS-SEL) que nos ayudará a identificar a los estudiantes que necesitan una intervención de nivel dos más sólida y específica. El segundo evaluador de entrada viene con un plan de estudios adicional que se alinea con los resultados del estudiante y brinda apoyo individualizado que nuestros consejeros implementarán en grupos o 1: 1.

Supervisión del progreso del estudiante

Reconocemos que el éxito de este plan depende completamente de su impacto positivo en nuestros estudiantes. Nos comprometemos a aplicar un enfoque de equidad como parte de este proceso, a fin de garantizar que nuestros métodos y programas funcionen para los estudiantes y familias identificadas. Nos comprometemos a realizar una revisión trianual de los impactos de nuestros programas y estrategias.

Voz de estudiantes y familias

Revisión de distrito

Nos estamos embarcando en un proceso de revisión que está siendo dirigido por un comité de representantes cruzados de personal, estudiantes, exalumnos, padres y miembros de la comunidad, asegurando la representación de los grupos tradicionalmente marginados.

Encuestas y grupos focales

Continuaremos asociándonos con el Centro para la Eficacia Educativa para realizar encuestas anuales de nuestros estudiantes y familias con respecto a su perspectiva sobre nuestros programas escolares. Continuaremos revisando anualmente estos datos con nuestros equipos de liderazgo de la escuela y el distrito para hacer ajustes basados en los comentarios.

Visitas familiares

WW implementaremos visitas familiares formales a partir de agosto de 2021. La intención de estas reuniones es comprender mejor la experiencia vivida por nuestras familias y estudiantes tradicionalmente marginados para identificar las fortalezas y experiencias que pueden informar nuestra escuela y el diseño de aprendizaje.

Asociaciones comunitarias

Prosperidad en el valle de Chelan

Salud Comunitaria del Valle de Columbia

Chelan Valley Hope

Fideicomiso de Vivienda del Valle de
Chelan

Booster Club

Community Foundation of NCW

Rotary

Cláusulas finales