



High School FLASH, 3a Edición

Visión General

Componentes del programa:

- Currículo integral de educación para la salud sexual basado en la ciencia diseñado para prevenir el embarazo, las enfermedad de transmisión sexual (ETS) y la violencia sexual
- Diseñado para su uso en clases escolares, como parte de una unidad de salud
- Fuerte componente de participación familiar
- Currículo inclusivo, incluyendo ejemplos y actividades diseñadas para resonar con jóvenes de una variedad de regiones geográficas, identidades raciales y orientaciones sexuales
- 15 lecciones

Para usar con:

- Grados 9-12
- Jóvenes fuera de la escuela

Resultados de la evaluación:

FLASH se adhiere a las Características de los Programas de Educación sobre Sexo Efectivo y ETS/VIH y está alineado con los Estándares Nacionales de Educación para la Salud de los CDC para la Salud Sexual y las Normas Nacionales de Educación sexual, escritas por el Futuro de la Educación Sexual. FLASH aún no ha sido rigurosamente evaluado con el fin de convertirse en un programa basado en evidencia.

Estándares Nacionales de Educación para la Salud

Alineado con las Normas Nacionales de Educación Sexual

Sujetos de Preparación para Adultos

Relaciones Saludables:

- Lecciones sobre relaciones saludables, coerción y consentimiento, y comunicación y toma de decisiones

Comunicación Padre-Hijo:

- Tareas familiares
- Fuerte componente de participación familiar

Habilidades para la Vida Saludable:

- Lecciones sobre seguridad en línea y deshacer los estereotipos de género

Módulos	Objetivos
Lección 1: Configuración climática	<p>Haga una lista de las reglas básicas del clases que promueven la seguridad y el respeto. Analizar los factores que influyen en la decisión de abstenerse del sexo. Analizar los factores que influyen en el uso de condones y anticonceptivos.</p> <p>Apoyar a otros a tomar decisiones positivas y saludables sobre abstinencia, anticonceptivos, condones y relaciones e identidad de género.</p>
Lección 2: Sistema reproductivo	<p>Nombrar las partes de los genitales masculino y femenino y los sistemas reproductivos. Describa la trayectoria de un óvulo durante el ciclo menstrual.</p> <p>Describa la trayectoria de un espermatozoide durante la eyaculación. Reconocer que hay una amplia gama de anatomía normal. Nombra los 3 componentes principales de la respuesta sexual.</p>
Lección 3: Embarazo	<p>Identificar las leyes relacionadas con los servicios de salud reproductiva y sexual. Describa los signos del embarazo.</p> <p>Describa las prácticas prenatales que pueden contribuir o amenazar un embarazo saludable. Acceda a información médicamente precisa sobre el embarazo, las opciones de embarazo y los servicios de atención prenatal.</p>
Lección 4: Orientación sexual e identidad de género	<p>Diferenciar entre el sexo biológico, la orientación sexual y la identidad de género. Resumir maneras en que la sociedad pone las expectativas en las personas para ser heterosexuales y para ajustarse a las normas de género.</p> <p>Resuma maneras de mostrar cortesía y respeto por los demás cuyos aspectos de la sexualidad son diferentes de los propios.</p>
Lección 5: Deshacer los estereotipos de género	<p>Analizar la influencia de amigos, familiares, medios de comunicación, sociedad y cultura en la expresión de género.</p> <p>Analice cómo los compañeros y las percepciones de las normas influyen en los comportamientos y relaciones saludables e insalubres.</p> <p>Nombrar al menos una manera en la que los estereotipos de género pueden limitar la capacidad de uno para tomar decisiones saludables.</p>
Lección 6: Relaciones saludables	<p>Resuma las cualidades de una relación de citas saludable.</p> <p>Demostrar estrategias efectivas para evitar o poner fin a una relación poco saludable. Demostrar estrategias de comunicación eficaces para prevenir, gestionar o resolver conflictos interpersonales.</p>

<p>Lección 7: Coerción y consentimiento</p>	<p>Definir el consentimiento sexual y explicar sus implicaciones para la toma de decisiones sexuales. Analizar las técnicas que se utilizan para coaccionar o presionar a alguien para que tenga relaciones sexuales. Describir los impactos potenciales de las diferencias de poder dentro de las relaciones sexuales. Explicar por qué es responsabilidad de una persona verificar que todo contacto sexual es consensuado.</p> <p>Resuma por qué las personas tienen derecho a rechazar el contacto sexual. Explique por qué está mal engañar, amenazar o coaccionar a otra persona para que tenga relaciones sexuales.</p>
<p>Lección 8: Seguridad en línea: Prevención de la violencia sexual</p>	<p>Evaluar los roles potencialmente positivos y negativos de la tecnología y las redes sociales en las relaciones.</p> <p>Describa estrategias para utilizar las redes sociales de forma segura, legal y respetuosa.</p> <p>Analizar el efecto de la tecnológica en las prácticas y comportamientos de salud sexual personales y comunitarias.</p>
<p>Lección 9: Abstinencia</p>	<p>Defina la abstinencia.</p> <p>Demostrar un uso eficaz de las habilidades de rechazo.</p> <p>Analizar las influencias que pueden tener un impacto en la decisión de ser abstinentes.</p>
<p>Lección 10: Métodos de control de la natalidad</p>	<p>Resumir cómo prevenir el embarazo y las ETS</p> <p>Resuma la importancia de usar anticonceptivos y condones de manera correcta y consistente.</p> <p>Explicar el valor de usar condones al mismo tiempo que otra forma de control de la natalidad.</p> <p>Explicar la importancia del asesoramiento y los servicios anticonceptivos si son sexualmente activos. Definir la anticoncepción de emergencia y cómo funciona.</p> <p>Identificar las leyes relacionadas con la obtención de servicios anticonceptivos y de ETS.</p> <p>Sepa cómo acceder a información médicamente precisa sobre los anticonceptivos y los condones.</p> <p>Evaluar la eficacia del uso de condones y anticonceptivos para prevenir el embarazo y la propagación de las ETS y el VIH.</p>
<p>Lección 11: Prevención del VIH y otras ETS</p>	<p>Describa los síntomas comunes y los tratamientos para las ETS, incluido el VIH.</p> <p>Explicar la importancia de las ETS y las pruebas de VIH y el asesoramiento si son sexualmente activos. Describa los pasos para usar un condón correctamente.</p> <p>Desarrollar un plan para alcanzar un objetivo personal para evitar o reducir el riesgo de contraer una ETS.</p> <p>Comprometerse a practicar conductas sexuales saludables.</p>

<p>Lección 12: Condones para prevenir el embarazo, el VIH y otras ETS</p>	<p>Resuma cómo se transmite el VIH. Resuma la importancia de usar condones de manera consistente y correcta para reducir el riesgo de embarazo e infección por VIH/ETS. Describa los pasos para usar un condón correctamente.</p>
<p>Lección 13: Pruebas para VIH y otras ETS</p>	<p>Acceda a información válida y confiable sobre los servicios locales de pruebas y tratamientos de ETS y VIH. Explicar la importancia de las pruebas de detecciones para detectar ETS, incluido el VIH, si son sexualmente activas. Abogar por que los jóvenes sexualmente activos se hagan pruebas y tratamiento para las ETS, incluido el VIH. Utilizar estrategias para superar las barreras a las pruebas de deserción para detectar ETS, incluido el VIH.</p>
<p>Lección 14: Comunicación y tomar de decisiones</p>	<p>Demostrar habilidades de comunicación efectivas para promover la salud sexual y las relaciones saludables. Elija una alternativa saludable al tomar una decisión relacionada con la salud sexual. Aplicar un modelo de toma de decisiones a diversas situaciones relacionadas con la salud sexual.</p>
<p>Lección 15: Mejorar la salud escolar</p>	<p>Apoyar el entorno escolar para promover la salud de los demás. Persuadir y apoyar a otros para evitar o reducir las conductas sexuales riesgosas. Utilice las normas entre pares y sociales para formular mensajes que mejoren la salud sobre cómo evitar o reducir las conductas sexuales riesgosas.</p>