



Dibujar la línea/Respetar la Línea

Componentes del programa

- Programa de tres años para estudiantes en los grados 5, 6 y 7 diseñado para apoyar a los jóvenes a retrasar tener relaciones sexuales para reducir la incidencia de ETS/VIH y embarazo
- 19 lecciones, cada una está destinada a ser implementadas durante un período de tiempo de 45 a 60 minutos
- El programa se imparte a través de actividades estructuradas, discusiones grupales, visualización de DVDs y juegos de rol

Participantes Previstos

- Estudiantes de grados 5, 6 y 7

Resultados de la evaluación

- Disminución de las parejas sexuales
- Aumentar el conocimiento sobre el VIH
- Aumentar el uso de condones

Currículo	Objetivos
<p>Currículo de Grado 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluye 5 lecciones que se centran principalmente en establecer límites y habilidades de rechazo en situaciones no sexuales. Las actividades de la tarea fomentan la discusión entre padres e hijos sobre los valores culturales y familiares y las situaciones de presión para los jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> Completar una actividad individual para personalizar el concepto de dibujar la línea Piense en estrategias y analice los juegos de rol para identificar maneras de decirle a alguien dónde traza la línea Revise y practique los pasos para dibujar la línea mediante el juego de rolas en parejas Aprender una nueva habilidad como una manera de seguir con sus límites y aún así mantener a sus amigos El concepto de respetar la línea se introduce utilizando juegos de rol
<p>Currículo de Grado 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluye siete lecciones que cambian el enfoque a situaciones sexuales; los estudiantes aprenden acerca de las consecuencias asociadas con las relaciones sexuales y se les anima a establecer límites con respecto al sexo A los estudiantes también se les enseñan habilidades intrapersonales e interpersonales para que mantengan límites y respeten los límites de los demás Las actividades de la tarea fomentan la discusión entre padres e hijos de las intenciones de evitar tener relaciones sexuales y salir de situaciones de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir situaciones de presión y qué puede dificultar el dibujo de la línea Conozca las consecuencias de tener o no tener relaciones sexuales Identifique situaciones que podrían conducir a señales de sexo y advertencias a tener en cuenta, luego busque maneras de salir de estas situaciones Revise y practique los pasos para dibujar la línea utilizando juegos de rol Conozca la comunicación sobre los síntomas de las ETS y qué hacer para prevenir las Participar en un programa de entrevistas y juegos de rol para proporcionar consejos a otros adolescentes sobre cómo trazar la línea en situaciones de presión sexual Aplicar las habilidades para evitar situaciones de riesgo, trazar la línea y respetar la línea de otra persona
<p>Currículo de Grado 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incluye siete lecciones que desarrollan las habilidades prácticas de los estudiantes Los estudiantes aprenden a usar condones y practicar habilidades de rechazo en contextos de citas Las actividades de la tarea fomentan la discusión entre padres e hijos sobre el VIH y el impacto en las personas afectadas por el VIH 	<ul style="list-style-type: none"> Analice cómo trazarán la línea para reducir su riesgo de contraer el VIH, otras ETS y embarazos no planeados Participar en un juego diseñado para revisar y presentar información sobre cómo prevenir el VIH y otras ETS Examine momentos difíciles, emociones, situaciones o pensamientos que pueden dificultar la atención de sus límites Revise y use los juegos de rol para practicar formas de seguir sus límites Examine cómo han cambiado sus sentimientos y actitudes después de que un orador invitado comparta sus experiencias de vida con el VIH o el SIDA Discutir qué métodos de protección son eficaces para prevenir el VIH, las ETS y el embarazo, el maestro demuestra el uso adecuado de condones y revisa hechos importantes sobre los condones Identifique una imagen que pueda ayudarles a mantenerse al límite cuando se les da tentación cruzar la línea